

Óbudai Egyetem					
Alba Regia Műszaki Kar					
Tantárgy neve és kódja: Mérnök leszek 2. AGXML3FBNF			Kreditérték: 4		
Nappali tagozat 2025/26 tanév 1. félév					
Szakok, melyeken a tárgyat oktatják: Földmérő és földrendező mérnök szak					
Tantárgyfelelős oktató:		Dr. Pődör Andrea docens		Oktatók:	Balázsik Valéria mestertanár
Előtanulmányi feltételek: (kóddal)		Mérnök leszek 1. AGXML2FBNF			
Heti óraszámok:		Előadás: -		Tantermi gyak.: 2	Laborgyakorlat: -
Konzultáció:					
Számonkérés módja (s,v,f):		évközi jegy			
A tananyag					
Oktatási cél: „A tutor a tanulást segítő egyetemi mentor egy adott témában”. A cél a Mérnök leszek 1 tárgy tapasztalatai alapján, a hallgatói vélemények és elképzelések figyelembe vételével kialakított tutori rendszer működtetése, amely az elsőéves hallgatókat segíti a következő módokon: beilleszkedés az egyetemi rendszerbe és életbe; segítségnyújtás elsősorban a tanulmányokban, de egyéb ügyintéзések során is; az egyetemi elvárásoknak megfelelő tanulástechnikai alapkompétenciák kialakulásának elősegítése; gyakorlati segítségnyújtás tanulási nehézségek esetén csoportosan és egyénre szabottan is. Összességében a tanulási készségek és szociális kompetenciák fejlesztése és erősítése annak érdekében, hogy a középiskolai környezetből érkező hallgatók egyetemi beilleszkedését segítse. Mindezt felsőbbévesek szervezett formában valósítják meg, egy támogató rendszer biztonságát kínálva a kezdeti nehézségek leküzdésére.					
Tematika:					
Témakör					Óraszám
Előadások/Gyakorlatok:					gy
A „Tutori rendszer” felépítése, feladatai és szolgáltatásai					2
A tutorálás módszerei, egyénre szabott segítségnyújtás, tehetséggondozás					2
Csoportok kialakítása, témakörök és feladatkörök pontosítása, vállalások rögzítése					2
Problémák feltárása és az igények felmérése az elsőéveseknél /csoportos és egyéni lehetőségek, egyénre szabott programok készítése, órán kívüli programlehetőségek (szabadidős tevékenységek lehetősége)					2
Tutorálási szintek, a gyakorlati segítségnyújtás pontos meghatározása, a tutorálás dokumentálása és értékelési módszere					2
A rendszeres beszámolók kialakítása és ütemezése					2
Beszámolók csoportonként és személyenként, felmerülő problémák és kezelésük					2
Beszámolók csoportonként, személyenként, felmerülő problémák és kezelésük					2
Eredmények értékelése, tapasztalatok, további lehetőségek beépítése a rendszerbe					2
Beszámolók csoportonként és személyenként, felmerülő problémák és kezelésük					2
Beszámolók csoportonként és személyenként, felmerülő problémák és kezelésük					2
Beszámolók csoportonként és személyenként, felmerülő problémák és kezelésük					2
Összesített értékelés					2
Félévközi követelmények					
A GYAKORLATOK LÁTOGATÁSA KÖTELEZŐ!					
A pótlás módja:		Igazolt hiányzás esetén is a feladatot más időpontban szükséges pótolni!			
Aláírás feltétele:		A tutori rendszer feladatainak rendszeres elvégzése az erre fordított idő igazolásával			

Az évközi jegy a tutorálás során vállalt és elvégzett, dokumentált feladatok, valamint a munka minőségét mérhetően tükröző beszámolók alapján kerül kialakításra.

Irodalom:	
Kötelező:	Nagy Zoltán - Tutorálás módszertani kézikönyv https://oszkdk.oszk.hu/DRJ/2283/cedulas
	https://tehetsegkezikonyv.tehetseg.hu/page.php?id=421
Ajánlott:	https://www.computertrends.hu/karrier/vilagrekord-tutorkepzes-az-obudai-egyetemen-355623.html https://www.dehir.hu/debrecen/egyre-jobban-mukodik-a-tudomanyos-tutori-rendszer-a-debreceni-egyetemen/2022/09/27/ http://www.mateh.hu/Eger_2019/Nyugat/Mentler_%20Mariann_MTT_30.p df https://kiadvany.suliszerviz.com/kiadvanyok/9-kiadvany-2016/193-2016-dr- polonkai-maria-tutorhalozat-kialakitasa